

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

MATEMATYKA

KLASY I – III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W ZSMS W GORZOWIE WLKP.

PZO jest zgodne ze Statutem VII LO Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wlkp.

I. CELE EDUKACYJNE

1. Wykształcenie umiejętności operowania najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi: liczbami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami algebraicznymi, zbiorami (liczb, zdarzeń elementarnych) oraz funkcjami.
2. Wykształcenie umiejętności budowania modeli matematycznych dla różnorodnych sytuacji z życia codziennego oraz wykorzystanie ich do rozwiązywania problemów praktycznych.
3. Wykształcenie umiejętności projektowania obliczeń i ich wykonywania.
4. Poznanie podstawowych elementów myślenia matematycznego.
5. Nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy matematycznej.
6. Zwracania uwagi na umiejętność precyzyjnego formułowania myśli przez uczniów, w mowie i piśmie.
7. Kształcenie wyobraźni geometrycznej.
8. Umożliwienie uczniom odczytywania oraz przedstawiania danych w różnych formach (symbolicznej, graficznej, za pomocą wzorów).
9. Wykształcenie umiejętności współpracy uczniów przy rozwiązywaniu problemów.

II. CZYNNIKI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Umiejętność stosowania posiadanej wiedzy i metod matematycznych do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i problemowych.
3. Umiejętność uzasadniania, argumentowania i przekonywania.
4. Aktywność matematyczna.
5. Poprawne stosowanie języka matematycznego.
6. Rozwiązywanie problemów wg oryginalnych pomysłów.
7. Komunikowanie.
8. Gotowość do stosowania przedmiotu w praktyce.
9. Prace projektowe i długoterminowe.
10. Wkład pracy własnej uwzględniający możliwości ucznia.
11. Udział w konkursach matematycznych.

III. CELE OCENIANIA

1. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
2. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
3. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
4. Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.

5. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.
6. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć założonych celów.

IV. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

FORMA AKTYWNOŚCI	CZAS TRWANIA	CZĘSTO- TLIWOŚĆ	ZAKRES	ZASADY PRZEPRO- WADZANIA	KRYTERIA OCENY	POPRAWIANIE OTRZYMANÝCH OCEN
Praca kontrolna Waga 3	1 godzina lekcyjna	2 w semestrze	Bieżący materiał	Zapowiedź 1 tydzień przed terminem pisania	Pod uwagę bierzemy: - metodę rozwiązania - przebieg rozwiązania zadania i rezultat - zadanie jest oceniane tylko wtedy, gdy obrona jest prawidłowa metoda -zadania są oceniane holistycznie	Obowiązkowa poprawa oceny ndst Termin do 21 dni od otrzymania informacji o ocenie
Sprawdzian umiejętności przedmiotowych Waga 2	15-20 min	Min. 1 w semestrze	Bieżący materiał	Zapowiedź 1 tydzień przed terminem	Pod uwagę bierzemy: - metodę rozwiązania - przebieg rozwiązania zadania i rezultat - zadanie jest oceniane tylko wtedy, gdy obrona jest prawidłowa metoda -zadania są oceniane holistycznie	Obowiązkowa poprawa oceny ndst Termin do 21 dni od otrzymania informacji o ocenie
Kartkówka Waga 2	5-15 min.	Min jedna w semestrze	Co najwyżej cztery ostatnie jednostki lekcyjne	Bez zapowiedzi lub zapowiedzia- na	Pod uwagę bierzemy: --metodę rozwiązania -wykonanie -rezultat	Uczeń ma możliwość poprawy
Odpowiedź ustna Waga 3			Co najwyżej trzy ostatnie jednostki lekcyjne	Bez zapowiedzi 3 i	Pod uwagę bierzemy: - zawartość rzeczową - stosowanie języka matematycznego - prezentację - uzasadnienie	Nie przewiduje się
Aktywność na lekcji Waga 1		Na każdej lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-” za pracę na lekcji.	Bieżący materiał	Za każde 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą Za każde „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną	Pod uwagę bierzemy: - częstotliwość zgłaszania się na lekcji - udzielanie prawidłowych odpowiedzi Uczeń może otrzymać minus za : -brak notatek z lekcji	Nie przewiduje się
Projekt długoterminowy Waga 2		1 w semestrze			- zrozumienie zadania (trafność), - oryginalność rozwiązań (plan, metoda), - realizacja rozwiązań (korzystanie z technologii informacyjnej, korelacja międzyprzedmiotowa), - estetyka wykonania,	Termin do 21 dni od otrzymania informacji o ocenie

					- prezentacja otrzymanych wyników (atrakcyjność prezentacji).	
Zadanie domowe Waga 1		Min.1 raz w semestrze	Bieżący materiał	Bez zapowiedzi	- poprawność merytoryczna, - posługiwanie się językiem matematyki, - umiejętność prezentacji. Za brak zadania domowego czwarty i kolejny raz uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Brak zadania domowego uczeń powinien zgłosić nauczycielowi od razu na początku lekcji.	Nie przewiduje się
Praca w grupie Waga 1		Min. 1 raz w semestrze	Bieżący materiał		- akceptacja powierzonych ról, - planowanie wspólnych działań, - udział w rozwiązywaniu problemu, - udział w dyskusji, uzasadnianie swojego stanowiska, - umiejętność prezentacji efektów pracy grupy, - samoocena	Nie przewiduje się

Przeliczanie punktów testowych na oceny (zgodnie z regułami pomiaru dydaktycznego) jest następujące:

- 0% - 39% punktów – ocena niedostateczna
- 40% - 55% punktów – ocena dopuszczająca
- 56% - 74% punktów – ocena dostateczna
- 75% - 86% punktów – ocena dobra
- 87% - 95% punktów – ocena bardzo dobra
- 96% - 100% punktów – ocena celująca

V. PRACA Z UCZNIEM O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDYKACYJNYCH

1. Nauczyciel dostosowuje metody i formy pracy na lekcji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych poszczególnych uczniów.
2. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom

VI. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń jest zobowiązany przynosić na każdą lekcję zeszyt, podręcznik, linijkę, kalkulator prosty. Brak opisanych pomocy uczeń zgłasza na początku lekcji jako

nieprzygotowanie. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie i każde następne będzie skutkowało oceną ndst.

3. Uczeń może poprawić jedną pracę kontrolną w semestrze z oceny pozytywnej na wyższą ocenę. Wpisywane do dziennika są obie oceny.
4. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów.

VI. INFORMACJA ZWROTNA

1. Informacja zwrotna nauczyciel - uczeń:
 - informacja o wymaganiach i kryteriach oceniania (na początku roku szkolnego),
 - komentarz ustny do każdej oceny.
2. Informacja zwrotna nauczyciel - rodzic:
 - informacja o wymaganiach i kryteriach oceniania (na początku roku szkolnego),
 - informacja o aktualnym rozwoju i postępach w nauce (podczas zebrań z rodzicami, spotkań indywidualnych, za pomocą dziennika Librus).